



Istituto d'Istruzione Superiore "A. Oriani – L. Tandoi"

Santa Faustina Kowalska, 1 – 70033 CORATO (BA) – ITALIA

Codice M.I.U.R.: **B AIS054008** – C.F.: **93437770725** – Tel: **0808721047**

Sito web: www.orianitandoi.it – E-mail: bais054008@istruzione.it – PEC: bais054008@pec.istruzione.it



BAPC05401G
**Liceo Classico e delle Scienze Umane
"A. Oriani"**



BARC054017
**Istituto Prof. Servizi Enogastronom. ed Ospit.
Albergh., Sanità e Assist. Sociale, Commerciali
"L. Tandoi"
(sede associata)**

Circ. n. 26

Corato 07/09/2026

AI DOCENTI

e p.c.

Al D.S.G.A.

Portale Argo

OGGETTO: modifica calendario modulo PON: **"COME SAPER MOTIVARE ALLO STUDIO IN CLASSE"**

Si comunica che il modulo PON in oggetto avrà inizio il 10 /09/2026 alle ore 14.00. e non più alle ore 9.00 presso la sede del Liceo

Le attività del mattino sono rinviate a una nuova data, che verrà successivamente comunicata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. FRANCESCO CATALANO**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico
D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme
collegate

MODULO 1 : COME SAPER MOTIVARE ALLO STUDIO IN CLASSE

1. Giovedì	10.09.2026	09.00-13.00
2. Giovedì	10.09.2026	14.00-18.00
3. Venerdì	11.09.2026	09.00-13.00
4. Venerdì	11.09.2026	14.00-18.00
5. Mercoledì	07.10.2026	16.00-20.00
6. Mercoledì	14.10.2026	16.00-20.00
7. Mercoledì	21.10.2026	16.00-20.00
8. Mercoledì	28.10.2026	16.00-18.00

Il lavoro di insegnante è un lavoro complesso la cui maggior difficoltà risiede nel motivare e appassionare classi e studenti non sempre interessati alle proprie discipline. Il segreto della motivazione non risiede nei contenuti didattici bensì nei processi formativi con cui veicoliamo tali contenuti. In Italia il metodo principalmente utilizzato è la didattica frontale, che pur avendo indubbi vantaggi presenta anche dei limiti e rischi se diventa l'unica strategia formativa. **La proposta formativa di questo corso** intende arricchire la didattica frontale con strategie didattiche partecipative capaci di suscitare interesse, curiosità e desiderio di apprendere. Grazie ad un approccio partecipativo è possibile infatti rendere la classe non più un destinatario passivo del processo di apprendimento ma un soggetto attivo capace di riflettere, elaborare e sviluppare i contenuti inizialmente presentati con la lezione frontale.

Obiettivi

Nel corso verranno presentate le migliori strategie di didattica costruttivista che consentiranno di motivare la classe in tutte le fasi del processo formativo. Sono tecniche efficaci ma anche efficienti, perché semplici da condurre per l'insegnante ed estremamente coinvolgenti e stimolanti per i ragazzi.

Contenuti del corso

- La motivazione in classe: aspetti psicologici, didattici e educativi;
- Strategia per avviare la lezione in modo motivante;
- Strategie per coinvolgere i ragazzi tramite la riflessione e il senso critico;
- Strategia per coinvolgere la classe stimolando le diverse intelligenze multiple;
- Strategie per motivare la classe sfruttando il potere formativo della creatività;
- Strategie per concludere un percorso didattico in modo coinvolgente.

Modulo 2: **COMPETENZE DI APPRENDIMENTO PER IL SECOLO VELOCE**

1. Giovedì	17.12.2026	16.00-20.00
2. Venerdì	18.12.2026	16.00-20.00
3. Mercoledì	20.01.2027	16.00-20.00
4. Giovedì	21.01.2027	16.00-20.00
5. Giovedì	18.02.2027	16.00-20.00
6. Venerdì	19.02.2027	16.00-20.00
7. Giovedì	11.03.2027	16.00-20.00
8. Venerdì	12.03.2027	16.00-18.00

Il tempo che stiamo vivendo è un tempo dove tutto va veloce e tutto è superato, o già superato, nel momento in cui sta accadendo. Il XXI secolo infatti è definito, rispetto ai precedenti, secolo veloce. Questa velocità impatta senza dubbio anche il mondo della scuola, che è invece sufficientemente lenta nel cambiamento: la sfida con cui fare i conti è insegnare ed educare secondo modi e forme lascio del passato in un tempo in cui tutti, e specialmente bambini e ragazzi, apprendiamo con modalità e tempi molto meno dilatati.

Competenze di apprendimento nel secolo veloce vuole quindi essere un percorso formativo per le docenti e i docenti che vogliano acquisire competenze utili a stare nella scuola in questo tempo, in un percorso di edificazione di sé stessi ormai indispensabile. Attraverso nuovi stimoli, nuove conoscenze, ma anche momenti di riflessione, di confronto e di introspezione, questo corso offrirà non ricette precompilate, ma una direzione in cui muoversi per essere docenti saldi e agili allo stesso tempo, in grado di abitare il cambiamento.

Ambiti formativi

- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
- Innovazione didattica e didattica digitale
- Didattica e metodologie

Contenuti del corso

- Competenza digitale e utilizzo responsabile dei sistemi di Intelligenza Artificiale
- Competenze per rapportarsi con l'altro
- Le competenze di pace e previsione nel secolo veloce
- Le competenze di crescita personale e benessere collettivo
- Sulle tracce del bello. L'esperienza estetica visiva come engagement educativo
- Verso l'Infinito: quale competenza nel rapporto con il "Totalmente Altro"

MODULO 3 : QUANDO L'INTELLIGENZA EMOZIONALE PUO' REMDERE L'APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO

1. mercoledì	24.03.2027	16.00-20.00
2. mercoledì	31.03.2027	16.00-20.00
3. giovedì	15.04.2027	16.00-20.00
4. Giovedì	22.04.2027	16.00-20.00
5. Giovedì	29.04.2027	16.00-20.00
6. Giovedì	06.05.2027	16.00-20.00
7. Giovedì	13.05.2027	16.00-20.00
8. Giovedì	20.05.2027	16.00-18.00

Aiutare gli studenti a sviluppare l'intelligenza emotiva significa metterli nella condizione favorevole per conoscere il mondo attraverso i sensi e le reazioni emotive ad essi collegate; ascoltare se stessi per riconoscere i propri bisogni; riconoscere in se stessi e negli altri le emozioni e attribuire loro il nome appropriato; comprendere le situazioni e le reazioni che producono i diversi stati emotivi; avere autostima e fiducia in se stessi; potenziare le capacità di relazione interpersonale ed empatia; essere capaci di riconoscere i propri comportamenti scorretti ed inefficaci per modificarli agendo comportamenti funzionali e sani. **Rispondere ai bisogni emotivi e sociali degli studenti è un modo efficace per migliorare i loro risultati scolastici.** Incorporando l'Intelligenza Emotiva negli attuali programmi didattici di apprendimento, possiamo promuovere il successo dei nostri alunni/e nel presente ed assicurargli quello nel futuro.

Obiettivi

Intelligenza Emozionale e Apprendimento Significativo è un format educativo di nuova generazione che si avvale delle evidenze scientifiche in ambito bio-psico-sociale per l'applicazione nella pratica scolastica delle abilità dell'intelligenza emotiva.

L'obiettivo generale è facilitare negli insegnanti:

- l'acquisizione o il potenziamento delle competenze socio-emozionali;
- l'apprendimento di strumenti concreti e immediatamente spendibili in aula, utili a promuovere negli alunni lo sviluppo dell'intelligenza emotionale;
- incrementare la capacità di adattamento e di gestione dello stress per un aumento significativo della qualità e quantità di tempo di lavoro produttivo in classe;
- l'acquisizione di competenze di leadership, team building, comunicazione efficace e gestione dei conflitti necessarie per costruire relazioni collaborative e favorire la creatività, la motivazione e l'apprendimento nel gruppo classe;
- competenze di prevenzione rispetto al rischio di burn out. I docenti sono sottoposti a moltissimi stress, che possono facilmente farli "deragliare".

Contenuti

I contenuti del corso possono essere chiaramente compresi se si fa riferimento alle seguenti competenze emozionali che i partecipanti hanno l'opportunità di apprendere nell'ambito del sapere e del saper fare:

- **CONSAPEVOLEZZA DI SÉ:** saper riconoscere, rispettare e mettere in parola sentimenti ed emozioni proprie ed altrui;
- **AUTOREGOLAZIONE:** abilità di modulazione del comportamento in risposta agli impulsi emotivi;

- **AUTOEFFICACIA:** motivarsi al raggiungimento di obiettivi attraverso l'adattabilità e la competenza organizzativa;
- **EMPATIA RELAZIONALE E AMBIENTALE:** gestione del *setting*, comunicazione efficace, tecniche per la gestione dei conflitti, *problem solving*.

Metodo

Intelligenza Emozionale e Apprendimento Significativo è strutturato in modo da proporre contemporaneamente e in maniera integrata il livello della teoria e quello della pratica: alle presentazioni teoriche frontali si alternano esercitazioni e momenti di condivisione e confronto. Il format di apprendimento si compone, infatti, di una serie di abilità e tecniche che gli insegnanti possono apprendere e applicare nei loro programmi di intervento in classe.

SCHEMA DI ISCRIZIONE

Il/La sottoscritto/a.....,
codice fiscale.....
docenteclasse di
concorso.....
LICEO/IPC

CHIEDE

L'iscrizione al/ai seguente/i moduli di formazione per i
docenti, impegnandosi a frequentarne le attività con
assiduità:

- Modulo n. 1:
COME SAPER MOTIVARE ALLO STUDIO IN CLASSE
- Modulo n. 2 :
COMPETENZE DI APPRENDIMENTO PER IL SECOLO VELOCE
- Modulo n. 3:
**QUANDO L'INTELLIGENZA EMOZIONALE PUO' REMDERE
L'APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO**

Data _____

FIRMA _____