



Istituto d'Istruzione Superiore "A. Oriani – L. Tandoi"



Via S. Faustina Kowalska, 1 – 70033 CORATO (BA) – ITALIA

Codice M. I. U. R. **BAIS054008** – C. F. **93437770725** – Tel: **0808721047**

Sito web: **www.orianitandoi.edu.it** - E-mail: **bais054008@istruzione.it** - PEC: **bais054008@pec.istruzione.it**



BAPC05401G
**Liceo Classico e delle Scienze
Umane
"A. Oriani"**



BARC054017
**Istituto Prof. Servizi Enogastronom. ed Ospit.
Albergh., Sanità e Assist. Sociale, Commerciali
"L. Tandoi"
(sede associata)**

Circ. n. 209

Corato, 21 novembre 2024

**Ai Docenti delle classi terze, quarte e quinte
Agli studenti delle classi terze, quarte e quinte
Ai Genitori interessati
Al personale A.T.A.
Alla D.S.G.A.**

e p.c.:

SEDE E SITO WEB

Oggetto: Tutor e Orientatori: indicazioni operative A.S. 2024-2025

Una delle riforme relative al Sistema dell'Istruzione, introdotte dal PNRR, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1, riguarda l' **Orientamento scolastico** ed è stata realizzata mediante l'emanazione del Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 relativo all'adozione delle **Linee Guida per l'Orientamento**.

La riforma valorizza la personalizzazione dei percorsi formativi ed il valore educativo dell'orientamento formativo, sottolineando come **"i talenti e le eccellenze di ogni studente, quali che siano, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale"**.

Elementi salienti della **Riforma** sono l'introduzione delle **nuove figure di tutor e orientatore** che anche per l'anno scolastico **2024-2025** (DM 231 del 15 novembre 2024) opereranno a beneficio delle **classi terze, quarte e quinte della scuola secondaria di secondo grado** e l'attivazione della **piattaforma digitale UNICA**.

Si ricorda che Il D.M. 328/2022, *Linee guida per l'orientamento*, prevede l'individuazione di:

- Docenti chiamati a svolgere la funzione di "tutor" di gruppi di studentesse e studenti, in dialogo costante con i medesimi e le rispettive famiglie e con i colleghi del Consiglio di Classe di competenza;
- un docente "orientatore" che gestisce i dati forniti dal Ministero e li integra con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione di docenti, famiglie e studenti anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro.

Compiti del docente tutor

- Aiuta e monitora studentesse e studenti nella consultazione e nella compilazione dell'*E-Portfolio*. In particolare;
- li assiste nello sviluppo documentato delle competenze acquisite in ambito scolastico ed extrascolastico;
- li supporta nelle riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto;
- li supporta nella scelta del Capolavoro per l'anno scolastico;

- consiglia studentesse e studenti (e rispettive famiglie) nei momenti di scelta dei percorsi formativi e nella valutazione delle prospettive professionali, mantenendo con loro un dialogo costante.

Compiti del docente orientatore

- Si pone come punto di riferimento unico nella scuola per quanto concerne l'orientamento;
- consulta, organizza e analizza i dati su istruzione e lavoro, messi a disposizione sulla Piattaforma Unica;
- integra i dati nazionali con quelli raccolti nella realtà economica del territorio;
- mette questi dati a disposizione di docenti, docenti tutor, studenti e famiglie per supportarli nelle scelte che riguardano la prosecuzione degli studi e l'inserimento nel mondo del lavoro;
- crea contatti con istruzione terziaria (Università, AFAM – Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica, ITS – Istituti Tecnici Superiori) per supportare studentesse e studenti in una scelta consapevole del percorso post diploma;
- Crea contatti con le imprese del territorio, favorendo l'incontro tra offerta formativa e domanda di lavoro.

Premesso quanto sopra, si invitano tutti i docenti che hanno concluso il percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del DM n. 63/2023, a dare la propria **disponibilità a svolgere l'incarico** nell'a.s.2024-2025, compilando il modello allegato e consegnandolo in segreteria **entro e non oltre il 30 novembre 2024.**

Gli incarichi saranno attribuiti secondo i seguenti criteri:

- a) aver svolto le funzioni di tutor o orientatore nell'a.s. 2023/2024 nella medesima istituzione scolastica o, in subordine, in altra istituzione scolastica;
- b) aver svolto compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività similari e connesse a tali tematiche);
- c) anzianità di servizio;
- d) disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. FRANCESCO CATALANO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico
D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate

Al Dirigente Scolastico
Dell'IISS "Oriani – Tandoi"
Corato

Oggetto: Disponibilità a svolgere l'incarico di Tutor/Orientatore per l'a.s.2024-2025.

Il/La sottoscritto/a (*cognome e nome*) _____

DICHIARA

☐ di aver svolto e concluso il corso di formazione previsto dall'articolo 5 del DM n. 63/2023

COMUNICA

☐ la propria disponibilità a ricoprire l'incarico di tutor/orientatore per l'a.s.2024/2025.

Corato, lì _____

Firma
